ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ТОДОР ПЕЕВ“, ГАД ЕТРОПОЛЕ

Утвърдил:.....
Десислава Найденова
директор

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2021/2022 година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол № 7/14.09.2021 г. и е утвърдена със Заповед на директора № 545/14.09.2021 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- В часа на класа;
- В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

- Здравно образование;
- Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Военно обучение;
- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението по пътищата.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ПГ „ ТОДОР ПЕЕВ" ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

- **Училищните политики включват:**

1. Училищни ритуали, свързани с:

а) откриване и закриване на учебната година;
б) официално раздаване дипломи за средно образование и свидетелства за професионална квалификация;
в) награждаване на отличили се ученици и учители;
г) честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници, както и празника на училището;
д) изпращане на завършилите зрелостници.

2. възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:
а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти
б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история
г) организирани срещи с обществени личности, както от общината, така и от други региони.

3. Етичен кодекс на училищната общност на ПГ „Тодор Пеев", който се разработва и приема от педагогическия съвет, с представители на Обществения съвет.

4. училищни символи: знаме и на ПГ „Тодор Пеев"

- /Училищните политики за подкрепа на на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания – Приложение № 6 към чл. 17, ал. 2 от Нредба № 13/21.09.2016г.

2. Поддържане на училищния сайт с активното участие на учениците.

3. Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.

4. Организиране на училищни празници и събития

5. Участие в клубове и неформални групи по интереси
6. Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция на агресията
7. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.
8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в училищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието, тормоза и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1.Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
2. Спазване Правилника за дейността на училището	Срок: учебна година Отг.: директор, зам. директор, кл. ръководители, учители
3.Спазване Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.	Срок: учебна година Отг.: директор, зам. директор, учители, възпитатели

1. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	КЛАС				
	VIII	**IX**	**X**	**XI**	**XII**
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“					12
Военно обучение и защита на родината		5	5		
Безопасност и движение по пътищата	4	4	4	1	1
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране			1		
Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2	2
ОБЩО	18	23	24	16	26

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1.Честване на всички национални и училищни празници.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
3.Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.	Срок: учебна година Отг. кл. ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1.Провеждане на здравни беседи в училището	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители Медицинско лице
2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.	Срок: месец април 2021 г. Отг. кл. ръководители
4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището	Срок: цялата учебна година Отг. кл. ръководители възпитатели

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
2. Създаване на мултикултурни общности - отбори, екипи, за да се подобрят междугруповите отношения.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители учители, възпитатели
3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.	Срок: учебна година Отг.: Татяна Ангелова Ръководител на ЗИ, Педагогически специалисти
4. За усвояване на българския книжовен език от учениците, за които българският език не е майчин, се организира допълнително обучение по български език, чрез включването им в групи по проект „Подкрепа за успех" с цел подпомагане на образователното им приобщаване.	Срок: цялата учебна година Отг. учители по БЕЛ

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.	Срок: 15.09.2021 г. Отг.: учител по ФВС
2. Провеждане на спортни празници и турнири.	Срок: учебна година Отг.: учител по ФВС
3. Туристически излети до местности в региона	Срок: учебна година Отг.: учител по ФВС

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование – в приложение № 1;
- по здравно образование – в приложение № 2;
- по екологично образование – в приложение № 3;
- по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.

3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.

4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

VI. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ПГ „Тодор Пеев“ отговарят следните работни екипи:

1. Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали
2. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и комисията за борба с противообществените прояви.
3. Комисия „Защита при бедствия, аварии и катастрофи“.
4. Комисия БДП

VII. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и зам. директора на училището.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и зам. директора на училището.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ЧАСА НА КЛАСА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ОТДЕЛНИТЕ ЕТАПИ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ*
Здравето като ценност и качество на живота	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Изкуството да сме здрави	Самовъзпитание на волята"Изгради се сам"
Режим на хранене	Задачите и отговорността на семейството, училището и обществеността за формиране на култура на поведението на младото поколение
Здравословна храна	Опознайте себе си
И кафето, и чаят могат да бъдат вредни	Съветвайте се с добри приятели
Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане	Опасностите, които ни дебнат днес
Храната- приятел или враг	Правете това, което позволяват възможностите ви
Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност	Не бъдете егоисти. Техники за овладяване на емоциите.
Загуба на съзнание, клинична и биологична смърт-признаци, поведение	Научете се да се владеете
Първа помощ при загуба на съзнание.	Правете това, което позволяват възможностите ви
Болести, предавани по полов път	Етническа, религиозна и езикова принадлежност
ХИВ и СПИН-какво да правя?	Пристрастяване към хазартни игри, интернет
Методи на контрацепция	Не на агресията, тормоза и насилието
Не на тютюнопушенето. Вредата от алкохола	Бедствия, аварии инциденти
Как да предпазваме себе си и околните от COVID-19	Мирно решаване на конфликти
Грипни епидемии – COVID-19	Вербално и невербално общуване.
Личната хигиена	Свободното време и хоби
Поведение при спасяване в различни критични ситуации	Борете се против скуката, мързела, безделието
Опасни вещества и материали.	Стремете се да прощавате
Хигиена на половата система Психично здраве	Обличайте се с вкус
Хомосексуализъм и сексуално поведение	Методи на сектите и травми нанесени от тях
Спортувайте преди всичко за здраве	Как да разпознаем сектата
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ*
Човешкото всекидневие - източници на замърсяване	Културни идентичности

Видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.	Културна осъзнатост
Видове замърсявания на околната среда - последици	Толерантност
Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси	Културни различия
Гората - природен ресурс и „белите дробове“ на Земята.	Интеркултурни отношения
Водата –основен фактор за живот	Конфликти в мултикултурна среда
Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Биологично разнообразие - бракониерство	Аз и другите
Категории защитени територии	Светът на младите
Общество и околна среда	Проблеми с приятелите
Енергия и климат	Общуване с връстниците
Енергоспестяващи източници	Моята личност и моят свят
Екологични проблеми – природни бедствия	Сътрудничество между различните култури
Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране	Да приемаме различните