ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ТОДОР ПЕЕВ“, ГАД ЕТРОПОЛЕ

Утвърдил:.....
Десислава Найденова
директор

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2022/2023 година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол № 7/13.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед на директора № 640/14.09.2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- В часа на класа;
- В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

- Здравно образование;
- Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Военно обучение;
- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението по пътищата.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ПГ „ ТОДОР ПЕЕВ" ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

- **Училищните политики включват:**

1. Училищни ритуали, свързани с:

а) откриване и закриване на учебната година;
б) официално раздаване дипломи за средно образование и свидетелства за професионална квалификация;
в) награждаване на отличили се ученици и учители;
г) честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници, както и празника на училището;
д) изпращане на завършилите зрелостници.

2. възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:
а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти
б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история
г) организирани срещи с обществени личности, както от общината, така и от други региони.

3. Етичен кодекс на училищната общност на ПГ „Тодор Пеев", който се разработва и приема от педагогическия съвет, с представители на Обществения съвет.

4. училищни символи: знаме и на ПГ „Тодор Пеев"

- /Училищните политики за подкрепа на на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания – Приложение № 6 към чл. 17, ал. 2 от Нредба № 13/21.09.2016г.

2. Поддържане на училищния сайт с активното участие на учениците.

3. Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.

4. Организиране на училищни празници и събития

5. Участие в клубове и неформални групи по интереси
6. Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция наагресията
7. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище идр.
8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в училищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието, тормоза и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1.Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
2. Спазване Правилника за дейността на училището	Срок: учебна година Отг.: директор, кл. ръководители, учители
3.Спазване Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.	Срок: учебна година Отг.: директор, учители, възпитатели

1. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	КЛАС				
	VIII	**IX**	**X**	**XI**	**XII**
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“					12
Военно обучение и защита на родината		5	5		
Безопасност и движение по пътищата	4	4	4	1	1
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране			1		
Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2	2
ОБЩО	18	23	24	16	26

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1.Честване на всички национални и училищни празници.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
3.Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.	Срок: учебна година Отг. кл. ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1.Провеждане на здравни беседи в училището	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители Медицинско лице
2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.	Срок: месец април 2022 г. Отг. кл. ръководители
4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището	Срок: цялата учебна година Отг. кл. ръководители възпитатели

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители
2. Създаване на мултикултурни общности - отбори, екипи, за да се подобрят междугруповите отношения.	Срок: учебна година Отг.: кл. ръководители учители, възпитатели
3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.	Срок: учебна година Отг.: Татяна Ангелова Ръководител на ЗИ, Педагогически специалисти
4. За усвояване на българския книжовен език от учениците, за които българският език не е майчин, се организира допълнително обучение по български език, чрез включването им в групи по проект „Подкрепа за успех" с цел подпомагане на образователното им приобщаване.	Срок: цялата учебна година Отг. учители по БЕЛ

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.	Срок: 15.09.2022 г. Отг.: учител по ФВС
2. Провеждане на спортни празници и турнири.	Срок: учебна година Отг.: учител по ФВС
3. Туристически излети до местности в региона	Срок: учебна година Отг.: учител по ФВС

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка.
2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:
- по гражданско образование – в приложение № 1;
- по здравно образование – в приложение № 2;
- по екологично образование – в приложение № 3;
- по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.

3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.
4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

VI. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ПГ „Тодор Пеев“ отговарят следните работни екипи:

1. Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали
2. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и комисията за борба с противообществените прояви.
3. Комисия „Защита при бедствия, аварии и катастрофи“.
4. Комисия БДП

VII. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и зам. директора на училището.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора на училището.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ЧАСА НА КЛАСА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ОТДЕЛНИТЕ ЕТАПИ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ*
Здравето като ценност и качество на живота	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Изкуството да сме здрави	Самовъзпитание на волята”Изгради се сам”
Режим на хранене	Задачите и отговорността на семейството, училището и обществеността за формиране на култура на поведението на младото поколение
Здравословна храна	Опознайте себе си
И кафето, и чаят могат да бъдат вредни	Съветвайте се с добри приятели
Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане	Опасностите, които ни дебнат днес
Храната- приятел или враг	Правете това, което позволяват възможностите ви
Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност	Не бъдете егоисти. Техники за овладяване на емоциите.
Загуба на съзнание, клинична и биологична смърт-признаци, поведение	Научете се да се владеете
Първа помощ при загуба на съзнание.	Правете това, което позволяват възможностите ви
Болести, предавани по полов път	Етническа, религиозна и езикова принадлежност
ХИВ и СПИН-какво да правя?	Пристрастяване към хазартни игри, интернет
Методи на контрацепция	Не на агресията, тормоза и насилието
Не на тютюнопушенето. Вредата от алкохола	Бедствия, аварии инциденти
Как да предпазваме себе си и околните от COVID-19	Мирно решаване на конфликти
Грипни епидемии – COVID-19	Вербално и невербално общуване.
Личната хигиена	Свободното време и хоби
Поведение при спасяване в различни критични ситуации	Борете се против скуката, мързела, безделието
Опасни вещества и материали.	Стремете се да прощавате
Хигиена на половата система Психично здраве	Обличайте се с вкус
Хомосексуализъм и сексуално поведение	Методи на сектите и травми нанесени от тях
Спортувайте преди всичко за здраве	Как да разпознаем сектата
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ*
Човешкото всекидневие - източници на замърсяване	Културни идентичности

Видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.	Културна осъзнатост
Видове замърсявания на околната среда - последици	Толерантност
Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси	Културни различия
Гората - природен ресурс и „белите дробове“ на Земята.	Интеркултурни отношения
Водата –основен фактор за живот	Конфликти в мултикултурна среда
Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Биологично разнообразие - бракониерство	Аз и другите
Категории защитени територии	Светът на младите
Общество и околна среда	Проблеми с приятелите
Енергия и климат	Общуване с връстниците
Енергоспестяващи източници	Моята личност и моят свят
Екологични проблеми – природни бедствия	Сътрудничество между различните култури
Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране	Да приемаме различните